

**SZKOLNY
PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA**

**III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. JANA PAWŁA II W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**
ul. Oświęcimska 90
41-707 Ruda Śląska

**SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Założenia:

Szkolny Program Promocji Zdrowia jest odpowiedzią na pojawiające się w otaczającym nas świecie niepokojące zjawiska – moda na sięganie po środki uzależniające i łatwy do nich dostęp, uzależnienie od telefonu komórkowego i Internetu, problemy zdrowia psychicznego (zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, itp.), spadek aktywności ruchowej, nieprawidłowe nawyki żywieniowe, problem nadwagi i otyłości, ryzykowane zachowania itp.

W związku z powyższym chcemy propagować wśród młodzieży naszej szkoły postawy sprzyjające zdrowemu stylowi życia - pogłębiać ich wiedzę na temat czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu psychicznemu, społecznemu i fizycznemu, skutków uzależnień, promować zdrowe zasady żywieniowe, aktywność fizyczną, rozwijać świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych, doskonalić ich umiejętności interpersonalne oraz zachęcać do rozwijania swoich umiejętności i uzdolnień. Pragniemy motywować uczniów do świadomego wyboru zdrowego stylu życia.

Zaplanowane przez nas różnorodne działania prozdrowotne mają na celu przede wszystkim wyposażyć młodzieży w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania dojrzałych i trafnych decyzji obecnie i w przyszłości. Proponowane przez nas działania mają charakter profilaktyki z elementami wczesnej interwencji.

Cele programu :

Cel nadrzędny: Promocja zdrowia oraz zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

- Propagowanie zdrowego stylu życia i motywowanie uczniów do jego świadomego wyboru.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wobec własnego zdrowia, uczenie się jak dbać o siebie, o swoje dobre samopoczucie i kondycję w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej (holistyczne ujęcie zdrowia) oraz uświadomienie wynikających z tego korzyści.
- Podnoszenie świadomości młodzieży na temat skutków uzależnienia.
- Wyposażyć młodzieży w wiedzę i umiejętności niezbędne w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących własnego życia i zdrowia oraz unikania zachowań ryzykownych.
- Podnoszenie świadomości młodzieży i wiedzy na temat zdrowia psychicznego i przeciwdziałania zaburzeniom psychicznym.
- Promowanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywności ruchowej.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności społecznych (komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania problemów).
- Uczenie umiejętności radzenia sobie z negatywnym wpływem społecznym.
- Rozwijanie potencjału uczniów, ich zainteresowań, uzdolnień, pasji.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Tworzenie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Zapewnienie sprzyjającego zdrowiu środowiska pracy i nauki.
- Integrowanie środowiska klasowego i szkolnego. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz pozytywnych relacji społecznych.
- Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych i prozdrowotnych; włączenie uczniów w miejskie oraz ogólnopolskie akcje o tym charakterze.

Charakterystyka odbiorców programu:

Program adresowany jest do uczniów klas I, II, III liceum, nauczycieli, rodziców, środowiska lokalnego.

Miejsce realizacji: III Liceum Ogólnokształcące w Rudzie Śląskiej

Formy i metody pracy:

- zajęcia integracyjne,
- zajęcia psychoedukacyjne,
- zajęcia, warsztaty profilaktyczne,
- pogadanki, prelekcje,
- happeningi,
- akcje informacyjno-plakatowe,
- giełda zdrowej żywności,
- kurs pierwszej pomocy,
- konkursy,
- turnieje sportowe,
- uroczystości i imprezy szkolne (akademie, koncerty, itp.)
- kiermasze, jarmark świąteczny,
- wyjścia do kina, teatru, wycieczki szkolne itp.

Sposób realizacji programu:

- zajęcia indywidualne i grupowe z wychowawcą, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, specjalistami,
- zajęcia w ramach lekcji (zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia, warsztaty profilaktyczne),
- zajęcia pozalekcyjne,
- konsultacje indywidualne,
- akcje informacyjno-plakatowe, happeningi, zajęcia wyjazdowe – wyjścia, wycieczki, itp.
- spotkania z rodzicami – indywidualne, grupowe
- kursy, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli,
- itp.

Planowana liczba osób objętych programem:

- uczniowie: około 480 osób (uczniowie klas I, II, III liceum)
- wychowawcy, nauczyciele, rodzice, środowisko lokalne

Realizatorzy programu:

- uczniowie
- nauczyciele, wychowawcy
- pedagog szkolny, psycholog szkolny
- pielęgniarka szkolna
- rodzice i opiekunowie
- pracownicy szkoły
- zaproszeni specjaliści

Osoby i instytucje wspierające realizację programu:

- Samorząd uczniowski,
- Rada Rodziców,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna (Sanepid),
- Klub Integracji Społecznej (MOPS)
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego,
- Służba Zdrowia,
- Instytucje promujące zdrowie,
- Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna itp.

Spodziewane efekty programu:

- Wzrost poziomu wiedzy uczniów na temat właściwego dbania o swoje zdrowie.
- Wzrost poziomu wiedzy uczniów na temat uzależnień i związanych z nimi zagrożeń.
- Zwiększenie zainteresowania uczniów aktywnymi i społecznie aprobowanymi formami spędzenia czasu wolnego.
- Wzrost umiejętności społecznych uczniów.
- Wzrost poziomu umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz unikania zachowań ryzykownych.
- Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych.
- Świadomy wybór zdrowego stylu życia przez uczniów.

**SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Lp.	Zadanie	Cele	Formy /metody realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Potwierdzenie realizacji/ Sposób ewaluacji
Diagnoza						
1.	Rozpoznawanie środowiska uczniów oraz ich problemów zdrowotnych.	-poznanie uczniów i ich problemów zdrowotnych	-wywiad z wychowawcą, pielęgniarką szkolną - konsultacje z uczniem, rodzicami	-pielęgniarka szkolna -pedagog szkolny, -psycholog szkolny -wychowawcy	IX-X cały rok szkolny	- ocena sytuacji wychowawczej szkoły -dokumentacja szkolna,
2.	Diagnoza problemu uzależnień wśród uczniów (uzależnienia od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, Internetu, telefonów komórkowych).	-rozpoznanie skali zjawiska -zaplanowanie działań naprawczych	-opracowanie kwestionariuszy ankiet -przeprowadzenie badań ankietowych -obserwacja środowiska szkolnego - konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami -opracowanie wyników badań	-pedagog szkolny, -psycholog szkolny -wychowawcy	IX-X	-wyniki badań ankietowych i obserwacji
3.	Obserwacja środowiska szkolnego uczniów - nawyków żywieniowych, poziomu aktywności ruchowej, umiejętności społecznych, radzenia sobie w różnych sytuacjach życia codziennego, itp.	- analiza środowiska szkolnego - wyłonienie obszarów problemowych	- obserwacja środowiska szkolnego - konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami	-pedagog szkolny, -psycholog szkolny -wychowawcy	IX-X	-wyniki obserwacji - ocena sytuacji wychowawczej szkoły
Określenie zakresu działań promujących zdrowie w szkole						
1.	Określenie obszarów oddziaływania w szkolnym programie promocji zdrowia.	-zaplanowanie konkretnych działań adekwatnych do potrzeb środowiska szkolnego	- analiza wyników badań, obserwacji - opracowanie programu	-Rada Pedagogiczna -pielęgniarka szkolna - pedagog szkolny, -psycholog szkolny	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna

Obszary oddziaływań

BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU SZKOŁY

1.	Zorganizowanie zajęć integracyjnych.	-integracja zespołów klasowych, -rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów, -samopoznanie,	- zajęcia integracyjne	-pedagog szkolny, -psycholog szkolny, -wychowawcy	IX + cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -harmonogram -dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
2.	Organizowanie imprez klasowych: wyjść do kina, teatru, wycieczek klasowych, itp. Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych (akademii, koncertów, kiermaszy, jarmarku świątecznego, imprez tematycznych, itp.)	- integracja zespołów klasowych - integracja społeczności szkolnej - rozwijanie kreatywności, umiejętności organizatorskich, - rozwijanie współpracy młodzieży i nauczycieli,	- imprezy klasowe, wyjście do kina, teatru, wycieczki klasowe - uroczystości i imprezy szkolne	- społeczność klasowa - cała społeczność szkolna	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -harmonogram
3.	Zacieśnienie współpracy z rodzicami. Pedagogizacja rodziców.	- zaangażowanie rodziców w życie szkoły - współdecydowanie przez rodziców o sprawach ważnych dla uczniów i placówki, - wyposażenie w wiedzę i umiejętności wychowawcze pomocne w wychowaniu dziecka	- wywiadówki, - konsultacje indywidualne, - konsultacje w ramach Dni Otwartych - działalność Rady Rodziców	-wychowawcy - nauczyciele - pedagog szkolny, -psycholog szkolny	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna,

ZDROWIE PSYCHICZNE. ROZWÓJ OSOBOWY I SPOŁECZNY UCZNIÓW.

1.	Zorganizowanie warsztatów oraz zajęć psychoedukacyjnych rozwijających podstawowe umiejętności społeczne, wzmacniających poczucie własnej wartości.	-integracja zespołów klasowych, -rozwijanie umiejętności społecznych uczniów niezbędnych w codziennym życiu (komunikowania się, asertywności, rozwiązywania konfliktów, itp.) - wzmacnianie poczucia własnej wartości	-warsztaty, -zajęcia psychoedukacyjne	-pedagog szkolny, -psycholog szkolny, -wychowawcy	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
2.	Zorganizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych dotyczących przeciwdziałania i	-integracja zespołów klasowych, -pogłębienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego,	-konsultacje indywidualne -zajęcia psychoedukacyjne	-psycholog szkolny, -pedagog szkolny, -wychowawcy	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -dokumentacja pedagoga i psychologa

	rozwiązywania problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, depresje, zaburzenia jedzenia, itp.	- zapoznanie z instytucjami pomocowymi				szkolnego
3.	Zorganizowanie zajęć psychoedukacyjnych rozwijających umiejętności radzenia sobie ze stresem.	-doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem - zapoznanie z różnymi technikami relaksacyjnymi	- zajęcia psychoedukacyjne	-psycholog szkolny, -pedagog szkolny, -wychowawcy	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
4.	Zorganizowanie zajęć psychoedukacyjnych rozwijających umiejętności uczenia się .	-określenie stylu uczenia się - zapoznanie z różnymi metodami i technikami uczenia się -motywowanie do pracy	- zajęcia psychoedukacyjne	-psycholog szkolny, -pedagog szkolny, -wychowawcy	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
5.	Zorganizowanie konsultacji , zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów nieśmiałych.	- podnoszenie kompetencji społecznych uczniów, - wzmacnianie poczucia własnej wartości i samooceny, - motywowania do osiągnięcia celów	- konsultacje indywidualne - zajęcia psychoedukacyjne	- psycholog szkolny - pedagog szkolny	cały rok szkolny	-dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego
6.	Indywidualna i grupowa praca z uczniem uzdolnionym.	- wzmacnianie poczucia własnej wartości, - motywowanie do pracy, - opracowanie indywidualnych planów pracy	- konsultacje, - rozmowy wspierające, - dodatkowe zajęcia	-Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna
7.	Indywidualna i grupowa praca z uczniem z różnego typu trudnościami m.in.: trudnościami w nauce	- wzmacnianie poczucia własnej wartości, - motywowanie do pracy, - opracowanie indywidualnych planów pracy - zapoznanie z różnymi metodami i technikami uczenia się	- konsultacje, - rozmowy wspierające, - dodatkowe zajęcia	-Rada Pedagogiczna - pedagog szkolny psycholog szkolny	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna
8.	Zorganizowanie kół zainteresowań oraz zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje, zainteresowania i uzdolnienia	- promocja zdrowia - rozwijanie pasji, zainteresowań i uzdolnień, - inspirowanie uczniów do aktywności i	- koła zainteresowań - zajęcia pozalekcyjne	-Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, -dzienniki zajęć pozalekcyjnych

	uczniów: - przedmiotowe koła zainteresowań - artystyczne koła zainteresowań - zajęcia sportowe (SKS)	samorealizacji, - rozwijanie wyobraźni i twórczości, - rozwijania umiejętności współzawodnictwa i pokonywania własnych słabości -właściwe zagospodarowanie czasu wolnego				
9.	Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach olimpiadach, zawodach sportowych.	- stworzenie uczniom okazji do zaprezentowania swoich uzdolnień, mocnych stron, - rozwijanie umiejętności rywalizacji, - inspirowanie uczniów do aktywności i samorealizacji.	- konkursy, olimpiady, zawody	-Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna
10.	Dostrzeganie i nagłaśnianie osiągnięć, sukcesów oraz zaangażowania uczniów w pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.	- wzmacnianie poczucia własnej wartości - inspirowanie uczniów do aktywności i samorealizacji	- udzielanie pochwał na forum klasy, szkoły, - umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, - wpisywanie pochwał w e-dzienniku.	-Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, - strona internetowa szkoły
11.	Włączanie uczniów w działania wolontaryjne na terenie szkoły i poza nią (m.in. WOŚP, praca na rzecz hospicjum, schroniska dla zwierząt, itp.)	- rozwijanie postaw altruistycznych, - uwrażliwienie na potrzeby innych, - integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego.	- działalność wolontaryjna	-pedagog szkolny, -psycholog szkolny,	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna, - strona internetowa szkoły
12.	Zorganizowanie warsztatów, kursów, konferencji dla nauczycieli. (w ramach WDN)	-wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktyczno-wychowawczej oraz prozdrowotnej	-warsztaty -kursy -konferencje	-opiekun WDN -dyrektor szkoły -pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -harmonogram

**ZDROWIE FIZYCZNE. ZAPOBIEGANIE CHOROBYM.
ZDROWE ODŻYWIENIE I AKTYWNOŚĆ RUCHOWA.**

1.	Zorganizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych oraz warsztatów z zakresu promocji zdrowia (zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie, propagowanie aktywności ruchowej, itd.)	- propagowanie zdrowego stylu życia, - wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania świadomych decyzji odnośnie swojego zdrowia i życia	- warsztaty, - zajęcia profilaktyczno-edukacyjne	- pedagog szkolny, - psycholog szkolny, - wychowawcy - nauczyciele biologii - pielęgniarka szkolna - specjaliści	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna, - harmonogram - dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego - dokumentacja pielęgniarki szkolnej
2.	Realizacja programów prozdrowotnych we współpracy z Sanepidem	- promowanie zdrowego stylu życia - promowanie zdrowego odżywiania - promowanie aktywności ruchowej	- zajęcia profilaktyczne - konkursy - turniej sportowe - happening, itp.	- zespół realizatorów programu - wychowawcy - pedagog szkolny - psycholog szkolny - specjaliści	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego oraz realizatorów
3.	Zorganizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych dotyczących przeciwdziałania chorobom, w tym chorobom nowotworowym, chorobom zakaźnym (m.in. HIV/Aids „Podstępne WZW”, Znamię – znam je” itp.)	- promowanie zdrowego stylu życia, - wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą szeroko pojętego zdrowia, higieny, przeciwdziałania chorobom	- zajęcia psychoedukacyjne - warsztaty	- wychowawcy - pedagog szkolny - psycholog szkolny, - nauczyciele biologii, - specjaliści	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego
4.	Zorganizowanie imprez prozdrowotnych: m.in.: Szkolny Dzień Sportu, Szkolne Dni Promocji Zdrowia, „Aktywna przerwa”	- promowanie zdrowego stylu życia, - promowanie zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej, - rozwijanie kreatywności, umiejętności organizatorskich, uczniów	- happeningi - akcje informacyjno-plakatowe, - giełda zdrowej żywności, - konkursy: wiedzy i plastyczny - turniej sportowe - akcja „Owoc dla każdego ucznia” - aktywne przerwy (gry i zabawy ruchowe, Zumba, itp.)	- pedagog szkolny - psycholog szkolny - wychowawcy	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

1.	Zorganizowanie konsultacji, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych oraz warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.	-propagowanie zdrowego stylu życia - pogłębianie wiedzy na temat skutków uzależnień, -rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji odnośnie własnego zdrowia i życia	-konsultacje indywidualne -zajęcia profilaktyczno-edukacyjne -warsztaty	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
2.	Zorganizowanie konsultacji, programów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych – uzależnień od Internetu, gier komputerowych, telefonu komórkowego.	-propagowanie zdrowego stylu życia - pogłębianie wiedzy na temat skutków uzależnień -rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji odnośnie własnego zdrowia i życia	-konsultacje indywidualne -zajęcia profilaktyczno-edukacyjne -warsztaty	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
3.	Zorganizowanie imprez profilaktycznych: m.in.: Szkolny Dzień bez Papierosa, Szkolne Dni Profilaktyki,	- promocja zdrowia, zdrowego stylu życia - rozwijanie kreatywności, umiejętności organizatorskich uczniów, - rozwijanie współpracy pomiędzy uczniami i nauczycielami	-happeningi -akcje informacyjno-plakatowe -konkursy wiedzy -turnieje sportowe, -prelekcje specjalistów, itd.	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -hormonogramy - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
4.	Realizacja programów prozdrowotnych we współpracy z Sanepidem (m.in.: ARS jak dbać o miłość”)	-propagowanie zdrowego stylu życia - pogłębianie wiedzy na temat skutków uzależnień -rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji odnośnie własnego zdrowia i życia	-zajęcia profilaktyczno-edukacyjne	- zespół realizatorów programu	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -harmonogram - dokumentacja realizatorów

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

1.	Obserwacja i badania ankietowe dotyczące problemu uzależnień wśród młodzieży oraz zjawiska agresji i przemocy; zapoznanie - wychowawców oraz rodziców z ich wynikami.	- diagnoza sytuacji w szkole	- obserwacja, - badania ankietowe	- wychowawcy - pedagog szkolny - psycholog szkolny	IX-X lub III-IV	- wyniki badań
2.	Zorganizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych, prelekcji, warsztatów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.	- pogłębianie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu - rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji odnośnie własnego zdrowia i życia	- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne - warsztaty - prelekcje	- pedagog szkolny - psycholog szkolny - wychowawcy - specjaliści	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
3.	Zorganizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych, prelekcji, warsztatów dotyczących przeciwdziałania agresji, przemocy, cyberprzemocy.	- wzbogacenie wiedzy uczniów na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa, skutków agresji, przemocy, cyberprzemocy, odpowiedzialności osób nieletnich i pełnoletnich, - rozwijanie postawy tolerancji oraz szacunku dla drugiego człowieka - rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji odnośnie własnego zdrowia i życia	- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne - warsztaty - prelekcje	- pedagog szkolny - psycholog szkolny - wychowawcy - specjaliści	cały rok szkolny	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
4.	Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki „Bezpieczny uczeń-Bezpieczna szkoła”.	- wzbogacenie wiedzy uczniów na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa (w szkole, poza szkołą, w ruchu drogowym, przeciwpożarowego, itp.), odpowiedzialności osób nieletnich i pełnoletnich, - rozwijanie kreatywności,	- happening, - akcja informacyjno-plakatowa; - gazetka dotycząca szeroko pojętego bezpieczeństwa, - prelekcje Straży Pożarnej, Policji, Straży Miejskiej, - wyjścia do Centrum Edukacji Przeciwożarowej.	- pedagog szkolny - psycholog szkolny	X	- dokumentacja szkolna - harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy

		umiejętności organizatorskich uczniów, - rozwijanie współpracy pomiędzy uczniami i nauczycielami				
5.	Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki „Bezpieczne Ferie” i „Bezpieczne wakacje”	-wzbogacenie wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji, - rozwijanie kreatywności, umiejętności organizatorskich uczniów, - rozwijanie współpracy pomiędzy uczniami i nauczycielami	- happening + prelekcja; - ulotka -prelekcje Straży Pożarnej, Policji, Straży Miejskiej, -wyjścia do Centrum Edukacji Przeciwpożarowej.	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	I i II semestr roku szkolnego I i VI	-dokumentacja szkolna -hormonogramy - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
6.	Zorganizowanie kursu pierwszej pomocy - „ABC pierwszej pomocy” przygotowanego przez młodzież i specjalistów.	- wyposażenie uczniów w umiejętność udzielania pierwszej pomocy	- happening, - akcja informacyjno-plakatowa - krótki kurs pierwszej pomocy	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	I i II semestr roku szkolnego	-dokumentacja szkolna -harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
7.	Zorganizowanie pogadanki, prelekcji dla uczniów z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Straży Pożarnej dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności osób nieletnich i pełnoletnich	-wzbogacenie wiedzy uczniów na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa, -wzbogacenie wiedzy uczniów na temat odpowiedzialności prawnej osób nieletnich i pełnoletnich -wyrabianie nawyku poszanowania prawa	- pogadanki	-pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy -specjaliści	cały rok szkolny	-dokumentacja szkolna -harmonogram - dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawcy
WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI WSPIERAJACYMI SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH I PROMUJĄCYCH ZDROWIE						
1.	Współpraca z Sanapidem, Wydziałem Zdrowia UM, KIS, PPP, Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, itd.	- zacieśnienie współpracy, - korzystanie z oferty w/w instytucji, -korzystnie z materiałów promujących zdrowie	-konsultacje	- zespół realizatorów programu	cały rok szkolny	dokumentacja szkolna