

SANDRA PIETRZYKOWSKA-SCHMIDT

**The Buckingham Palace & The Royal Family -
*homes and houses revision.***



Sandra Pietrzykowska-Schmidt
nauczyciel języka angielskiego
III Liceum Ogólnokształcące
im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej, Polska

Temat lekcji: Pałac Buckingham i rodzina królewska - powtórzenie przed sprawdzianem.

Czas trwania lekcji: 45min.

Klasa: IV/V SP

Grupa wiekowa uczniów: 10/11 lat

Poziom biegłości językowej: A1+

Cel główny: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości przed sprawdzianem z zakresu tematycznego „Dom”

Cele szczegółowe: Po lekcji uczeń:

- potrafi nazwać pomieszczenia i elementy wyposażenia domu;
- zna przyimki miejsca;
- wymienia rodzaje zabudowań/budowli;
- potrafi nazwać obiekty miejskie;
- posługuje się konstrukcją gramatyczną *there is/there are*;
- wymienia i zapisuje liczebniki porządkowe;
- posługuje się zaimkami wskazującymi *this/that/these/those*;
- redaguje krótki opis domu.

Cel poboczny: uczeń poznaje budynek, który jest istotny dla kultury krajów anglojęzycznych oraz ćwiczy umiejętność czytania mapy.

Metody pracy:

- metoda komunikacyjna
- metoda oglądowa
- metoda praktycznego działania

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca z całą klasą
- TTT (*Teacher Talking Time*) – pogadanka nauczyciela

Środki i materiały dydaktyczne:

- karta pracy przygotowana przez nauczyciela
- uproszczona mapa Londynu
- zdjęcie przedstawiające *Buckingham Palace*
- linia sukcesji do brytyjskiego tronu
- arkusz papieru do rysunku własnego

Kompetencje kluczowe realizowane na lekcji:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Przebieg zajęć:

Etap lekcji	Czynności nauczyciela	Cel zadania/komentarz
Czynności organizacyjne	Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie listy obecności, podanie tematu zajęć i głównego celu lekcji, rozgrzewka językowa „ <i>How are you today?</i> ” Przedstawienie uczniom dalszego przebiegu lekcji, rozdanie kart pracy i ustalenie zasad pracy.	To stały element lekcji oraz przygotowanie uczniów do komunikowania się w języku angielskim.

BIULETYN METODYCZNY nr 3 (44) 2020/2021

<p>Faza właściwa – realizacja tematu lekcji</p>	<p>1. Zadanie pierwsze: Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcie <i>Buckingham Palace</i> i pyta czy uczniowie rozpoznają ten budynek. Po krótkiej wymianie opinii, uczniowie zapoznają się z notatką informacyjną. Nauczyciel odczytuje jej treść, a uczniowie uzupełniają kartę informacyjną dotyczącą pałacu.</p> <p>2. Na bazie uzyskanych informacji na temat pałacu, uczniowie opracowują krótki opis wykorzystując i utrwalając konstrukcję <i>there is/there are</i>.</p> <p>3. Dyskusja na temat otoczenia pałacu Buckingham. Nauczyciel prosi uczniów o stworzenie listy pięciu najważniejszych miejsc, które warto mieć blisko swojego domu.</p>	<p>1. Tekst notatki oparty jest na prawdziwych informacjach, zatem poszerzy wiedzę uczniów w zakresie kultury Wielkiej Brytanii. Tekst opracowany jest w języku polskim, natomiast zadanie polega na wyszukaniu konkretnych informacji szczegółowych. W ten sposób zostaje sprawdzona znajomość angielskich odpowiedników wybranych słów.</p> <p>2. Głównym celem zadania jest powtórzenie konstrukcji gramatycznej w zdaniach twierdzących i przeczących. Ćwiczenie to wpisuje się również w cel jakim jest konstruowanie opisu domu.</p> <p>3. W tym zadaniu następuje powtórzenie słownictwa związanego z nazwami obiektów miejskich. Dowolność odpowiedzi służy przypomnieniu sobie wszystkich poznanych w tej tematyce słów.</p>
---	---	--

	<p>4. Nauczyciel prosi o zapoznanie się z uproszczoną mapą Londynu. Uczniowie analizują rozmieszczenie sławnych obiektów w Londynie. Ich zadaniem jest wybranie prawidłowego przyimka miejsca i uzupełnienie prawdziwych zdań dotyczących Londynu.</p> <p>5. Nauczyciel prosi uczniów, by wyobrazili sobie, że mieszkają w Londynie i że właśnie odwiedza ich najlepszy przyjaciel. Ich zadaniem będzie zabranie go na wycieczkę i wskazanie kilku najważniejszych miejsc w mieście. Uczniowie powinni użyć zaimków wskazujących i uzupełnić zdania.</p> <p>6. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie, czy wiedzą kim jest Królowa Wielkiej Brytanii oraz czy wiedzą, kto będzie jej następcą. Po krótkiej dyskusji, uczniowie zgadują, ile obecnie osób czeka w kolejce do tronu. Następne</p>	<p>4. Zadanie to ma na celu powtórzenie i utrwalenie przyimków miejsca. Dodatkowo, uczniowie ćwiczą umiejętność czytania mapy oraz kształtują umiejętność selekcjonowania informacji. Uczniowie uzyskują nowe informacje na temat Londynu.</p> <p>5. Atrakcyjność zadania polega na tym, że oddziałuje na wyobraźnię uczniów. Aby dobrze wykonać to ćwiczenie, uczniowie muszą rozpoznać w zdaniach liczbę pojedynczą i mnogą oraz właściwie dopasować zaimki wskazujące <i>this/that/these/those</i></p> <p>6. Uczniowie dysponują autentyczną listą pretendentów do brytyjskiego tronu. Nową i ciekawą informacją może być fakt, że na liście obecnie znajduje się aż 59 osób. Celem zadania jest utrwalenie zapisu słownego liczebników</p>
--	--	--

BIULETYN METODYCZNY nr 3 (44) 2020/2021

	<p>zadanie polega na uzupełnieniu listy i słownym zapisaniu liczebnika, oznaczającego kolejnego następcę tronu.</p> <p>7. Nauczyciel prosi uczniów, by wyobrazili sobie, że są projektantami, a Królowa Elżbieta II poprosiła ich o pomoc w zaprojektowaniu trzech pięter domu jednorodzinne. Prosi również o szczegółowe opisanie swojego projektu.</p>	<p>porządkowych, w tym najważniejszych pierwszych trzech, które są nieregularne. Dodatkowo, uczniowie przypominają sobie najważniejszych członków rodziny królewskiej.</p> <p>7. Jest to ostatnie zadanie, a jego celem jest podsumowanie dotychczasowej pracy uczniów. Ćwiczenie to zwraca uwagę na najbardziej powszechny typ zabudowania w Wielkiej Brytanii, - domu wolnostojącego oraz oddziałuje na wyobraźnię uczniów. Zaprezentowanie własnego projektu dodatkowo urozmaica i utrwała powtarzane na lekcji zagadnienia.</p>
<p>Podsumowanie i ewaluacja</p>	<p>Uczniowie prezentują całej klasie swoje projekty. Nauczyciel podsumowuje krótko lekcję oraz prosi uczniów o informację zwrotną na temat przeprowadzonych zajęć. Zakończenie lekcji i podziękowanie.</p>	<p>Prezentowanie i porównywanie projektów uczniowskich stwarza przyjazną atmosferę w ostatnim etapie lekcji. Pozytywny <i>feedback</i> ze strony nauczyciela daje uczniom poczucie dobrze spełnionego obowiązku. Uczestnik zajęć kończy lekcję z wypełnioną kartą pracy.</p>

Karta pracy

Buckingham Palace & the Royal family

Powtórka : nazwy pomieszczeń, umeblowanie, przyimki miejsca, konstrukcje typu: there is/there are, this/that/these/those, liczebniki porządkowe i inne.

Przed Tobą krótka notatka o Pałacu Buckingham w języku polskim. Informacje w niej zawarte będą Ci potrzebne do zrobienia wielu zadań na dzisiejszej lekcji. Każde z tych zadań pomoże Ci ostatecznie utrwalić wiedzę i powtórzyć większość zagadnień do nadchodzącego sprawdzianu. Pracuj dzielnie i nie poddawaj się, bo nie znajdziesz tutaj niczego, czego nie potrafiłbyś zrobić sam lub z drobną pomocą nauczyciela lub swojego własnego zeszytu ☺

The Buckingham Palace is located in London in Westminster Street. It is the official home and residence of the royal family with the Queen herself. It was built in 1703, so it is over 300 years old now! Its first resident was Queen Victoria – the great-grandmother of Queen Elisabeth II. There are about 750 rooms in this building, including over 200 bedrooms, 92 offices, 78 bathrooms, and even a cinema and a swimming pool. This five-storey palace is surrounded by many gardens. We know very little about the furnishings of any kitchen, living room or other rooms, however we may assume that there are many amenities for the Queen and her family. An interesting fact is that tourists wishing to visit at least some of the chambers are allowed to do so each year, but only within two months: in August and September, when the Queen goes on vacation and is not there. The cost of such a visit is around £20.

Task 1. *Uzupelnij zdania informacjami dotyczącymi Pałacu Buckingham.*

Country: City:

Street: Whose home:

How old: Rooms:

Bedrooms: Bathrooms:

BIULETYN METODYCZNY nr 3 (44) 2020/2021

Offices: Floors:

Others: g....., c.....,s.....p.....

Months when you can visit:and.....

How much does it cost?.....pounds.

Guess, what's in the kitchen:
.....

Guess, what's in the living room:
.....

Task 2. *Napisz krótki opis Palacu Buckingham korzystając z poprzedniego zadania i konstrukcji: there is/there are (min. 3 zdania).*

In the Buckingham Palace, there _____

Buckingham Palace – neighbourhood

Task 3. *Wiesz już, że w Palacu znajduje się basen oraz kino. Pomyśl i zapisz jakie inne miejsca w mieście królowa Elżbieta chciałaby mieć blisko domu. Stwórz listę **pięciu** najważniejszych miejsc, które warto mieć blisko:*

- 1)
- 2).....
- 3)
- 4)
- 5).....


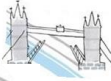




BIULETYN METODYCZNY nr 3 (44) 2020/2021

Task 4. Spójrz na mapkę na ostatniej stronie. Wybierz prawidłowy przyimek miejsca z ramki i uzupełnij zdania.

between	next to	opposite	under
	near	in front of	

- 1) The Royal Albert Hall isHyde Park.
- 2) Big Ben isthe Westminster Abbey and the St. Paul's Cathedral.
- 3) The River Thames isThe Tower Bridge, which is The Tower of London.
- 4) A zoo, Regent's Park isthe British Museum.
- 5) The Buckingham Palace.....the Westminster Abbey.

Task 5. Mieszkaś w Londynie i odwiedził Cię Twój przyjaciel. Twoim zadaniem jest zabranie go na wycieczkę i pokazanie kilku najważniejszych miejsc w mieście. Posłuż się wyrażeniami *this/that/these/those*.
(źródło obrazków: <https://www.pinterest.co.uk/pin/98375573084224219/>)

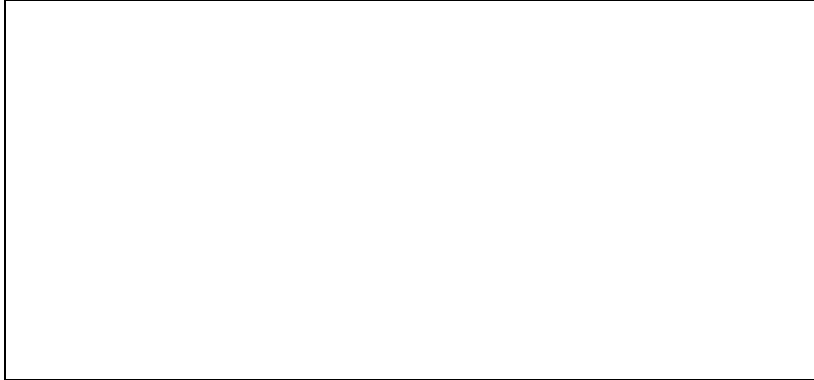
- 1) is London Eye. 
- 2)are two towers in the Tower Bridge. 
- 3)are animals in the zoo. 
- 4)is British Museum. 
- 5)are terraced houses. 
- 6)is Hyde Park. 

BIULETYN METODYCZNY nr 3 (44) 2020/2021

Task 6. *Przed Tobą oficjalna lista osób w kolejności do brytyjskiego tronu. Lista zawiera aż 59 osób, jednak tutaj znajdziesz tylko kilkoro z nich. Zapisz słownie, kto jest **który** (liczebnik porządkowy) w kolejce do tronu.*

- 1st - Prince Charles
2nd - the - Prince William
3rd - - Prince George
4th - the - Princess Charlotte
5th - the - Prince Louis
6th - the - Prince Harry
13th - the - The Princess Anne
59th - the..... - David Lascellas

Task 7. *Jesteś projektantem wnętrz. Sama Królowa Elżbieta II poprosiła Cię o pomoc, gdyż zawsze wyobrażała sobie, jak wyglądałby jej dom, gdyby nie była głową państwa. Królowej się nie odmawia, zatem bierz się do pracy i poniżej zrób projekt jej domu, a pod nim zapisz, co znajdowałoby się na poszczególnych jego piętrach. Królowej marzy się trzypiętrowy dom jednorodzinny – a detached house.*



On the first floor there _____

On the _____

On _____

